

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Вводно-коррективный курс английского
языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

03.03.02 ФИЗИКА

Направленность (профиль)

03.03.02.07 Биохимическая физика

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции в рамках вводно-коррективного курса английского языка, необходимой и достаточной для решения коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях учебного взаимодействия.

- развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Овладение иноязычной коммуникативной компетенцией способствует вступлению студента в будущем в непосредственное иноязычное общение с коллегами - носителями языка.

Практической целью курса является формирование и развитие коммуникативной компетенции: формирование навыков правильного произношения фонем английского языка и транскрибирования фонетических знаков, овладение интонационными конструкциями утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений, базовыми знаниями о функционировании грамматических категорий, основными грамматическими конструкциями, формирование навыков письма и чтения т. е. формирования у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации.

Вводно-коррективный курс английского языка обладает образовательным, воспитательным и развивающим потенциалом.

Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основной задачей дисциплины вводно-коррективного курса английского языка является приобретение элементарного уровня владения языковыми, речевыми и социокультурными знаниями, навыками и умениями, позволяющие обучаемым, коммуникативно приемлемо, варьировать свое речевое поведение в зависимости от ситуации общения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	

взаимодействия
ОПК-7: способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка
ПК-7: способностью участвовать в подготовке и составлении научной документации по установленной форме

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Unit 1. Welcome!									
	1. Welcome!	6							
	2. 1A How are you? 1B Coffee break 1C Personal details 1D Lost property			12					
	3. Фонетические упражнения с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей,							18	
2. Unit 2. What's important?									
	1. What's important?	6							

2. 2A What's important? 2B The Browns 2C Time and money 2D Where's the baby?			12					
3. Вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, интерактивных приложений к учебникам							18	
3. Unit 3. My day								
1. My day	6							
2. 3A My day 3B Free time 3C Special days 3D Early bird			12					
3. Составление личного языкового Портфолио							18	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Redston C., Cunningham G. Face 2 Face: Elementary Workbook(Cambridge: Cambridge University Press).
2. Redston C., Cunningham G. Fase 2 Fase: Elementary Student's Book (Cambridge: Cambridge University Press).
3. Thomson A. J., Martinet A. V. A Practical English Grammar. Exercises 2 (Oxford: Oxford University Press).
4. Шагалина О. В. Английский язык для студентов-физиков: учеб.-метод. пособие [для студентов напр.010700.62, 010701.65 «Физика», 010704.65, 140301.65 «Физика конденсированного состояния вещества», 011200.62 «Физика ТП №2», 140400.62 «Техническая физика», 140402.65 «Теплофизика», 140700.62 «Ядерная энергетика и теплофизика ТП №2», 140800.62 «Ядерные физики и технологии ТП №2»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Компьютер Процессор: Intel Core i5-3470, 3,20GH2 320GH2
2. Память: 4 Гб
3. Операционнаясистема: Microsoft Windows XP Professional версия 2002 SP3
4. Видеокарта: AMD Radeon HD 7700 Series (1024Mб)
5. Общий объем HDD: 512 Мб
6. Microsoft office 2007 EnterPrise
7. Антивирус: Symantic
8. Консультант
9. 1С предприятие
10. Novell ZenWork Security Agent
11. Google Chrome
12. Project Expert
13. Архиватор 7-Zip
14. Adobe Reader
15. Corel Draw Graphics Suite x4
16. Embarcadero CodeGear Rad Studio 2009
17. Far Manager
18. MathCAD14
19. MathLab
20. Microsoft Project 2007

21. Microsoft Visio 2007
22. Microsoft Visual 2010
23. Компас 3D
24. Microsoft SQL Server 2009
25. Компьютер Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI
26. Операционная система: Microsoft Windows XP Professional SP3
27. Тип ЦП: DualCoreIntelPentium E2140, 1600Мб
28. Системная память: 10724/ PDR2
29. Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)
30. Память: 150 Гб
31. Microsoft office 2007
32. Win rar(архиватор)
33. Toxite Reader
34. Антивирус NOD32
35. Workspace Windows
36. Far Manager
37. VLC media player 2.0.5

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
 6. а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
 7. б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
 8. в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате);

9. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
- 10.
- 11.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой)
2. Компьютерные классы с доступом в интернет